

Willkommen zu den Workshops rund um pädagogische ICT

Mittwoch, 17. April 2019 am BZZ Stäfa
13.30-16.50 Uhr

Ziele

Das sind die **Ziele** der Projektgruppe pädagogische Informatik EDU-ICT, die wir mit dem SchilW Nachmittag erreichen möchten:

- Wir informieren euch über die Schwerpunkte des Projekts pädagogische ICT und unseren Projektauftrag.
- Ihr tauscht euch über eure Vorstellung, Erfahrungen und Erwartungen zur pädagogischen Informatik aus und könnt diese fürs Projektteam platzieren.
- Ihr lernt diverse Webanwendungen kennen und/oder probiert diese gemeinsam aus.
- Lehrpersonen und Lernenden berichten aus der Praxis und den Erfahrungen aus dem Unterricht.

Methodik

- Austausch im Plenum
- Besuch diverser Workshops in Zufallsgruppen
- Link zum Programm

Programm

Zeit	Raum	Inhalt
13.30-14.00	Aula	Einführung: Was erwartet Euch an diesem Nachmittag? Kurzer Einstieg ins Thema (max 15') Gruppen gem. Vorbereitung, Diskussion inkl. Ergebnis als Blog; Denkanstoss
14.15-14.45	Diverse Räume	Workshop Track 1
14.45-15.15		Workshop Track 2
15.15-15.30		Pause /Pufferzeit
15.30-16.00		Workshop Track 3
16.00-16.50	Aula	Evaluation: 2 Fragen gem. Mentimeter sowie 5-Fächer-Zielscheibe (Flipchart)
16.50-17.00	Aula	Abschluss durch Thomas und Silvia



Workshops

Nr.	Titel	Kurzbeschreibung	Zimmer	Leitung	Organisation
W1	Videokonferenz	Diskussion zu einem gegebenen Thema mittels Videokonferenzplattform zoom.us	5	SOL	Michael
W2	Lernplattform	Prüfungen mit Moodle durchführen: <ul style="list-style-type: none"> • Prüfungsfragen erstellen • Prüfung durchführen • Bewertung automatisch / manuell 	6	Marcel	Marcel
W3	Büchertisch	Es liegt alle mögliche Literatur zum Thema Digitalisierung und Schule auf. Stöbern und reservieren für spätere Ausleihe erwünscht.	Galerie	Marlies	Anita und Marianne
W4	Stille Beschäftigung	Die Lehrperson ist nicht anwesend. Wie kann der Unterricht dennoch stattfinden?	8	Tutorial	Anita
W5	Projektauftrag	Wir stellen den Projektauftrag vor und nehmen die Anliegen der Lehrpersonen auf.	Aula	Michael	Michael
W6	Kursnotizbuch	OneNote-Kursnotizbuch als Klassenführungsmittel; Semesterplanung/Tagebuch; Zusammenarbeit mit anderen Fächern; (integriert in TEAMS); Ausblick Anwendung unter Windows10	3	Esther	Anita
W7	TEAMS	Verwendung und Arbeitsweise in TEAMS; Zusammenarbeit mit anderen Fächern = gemeinsames Führen 1 Klasse	1	Christoph	Anita
W8	Aufgabe als Film Dank Lumen5	Aufträge müssen nicht immer schriftlich sein. Mit Lumen5 kann in Nullkommanichts ein einfacher Auftrag als Film dargestellt werden.	7	Anita	Anita
W9	100 % digitaler Unterricht mit Tablets	Am Beispiel von Rico Reutimann (Mediamatiker HMEM18a) erläutern, wie Schüler 100% digital arbeiten und welche Möglichkeit das für Lehrpersonen bietet. Fokus: Arbeit am iPad	4	Joël Kurz	Joël
W10	Buch: Durchstarten mit Whatsapp, Youtube & Co	3-4 Exemplare des Buchs "WhatsApp, Youtube & Co" liegen auf und die LP sollen eine Idee herausgreifen und für ihren Unterricht eine Adaption ausformulieren. Diese Idee stellen sie irgendwie dar, fotografieren die Darstellung oder tippen sie als Text und das wird dann auf die Website hochgeladen.	Galerie	Marianne	Marianne



Plenum

Nr.	Thema	Inhalt / Details	Organisation
P1	Plenum (Anfang)	Was erwartet die TN am Nachmittag? Kurzer Einstieg zum Thema bspw. anhand der 11 Thesen . Diskussionsgruppen gem. vorbereiteten Zetteln Diskussionsrunden starten: Diskutiert werden verschiedene Thesen. Die Gruppen halten die wichtigsten Ergebnisse als Blogbeitrag fest.	Marianne
P2	Plenum (Ende)	Evaluation: 2 Fragen gem. Mentimeter sowie 5-Fächer-Zielscheibe (Flipchart mit den Abschnitten: <i>Hilfreich, werde ich im Unterricht verwenden, Neues gelernt, Form der Veranstaltung (Workshop) hat mit zugesagt, Dauer der einzelnen Sequenzen</i>) Anliegen zum Projektauftrag aufnehmen (<i>siehe W0</i>)	Anita und Marianne